

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: سوم	موضوع درس: نظام ارزشیابی و مقدمه ای بر اهمیت برنامه ریزی بهداشتی			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظام ارزشیابی و مقدمه ای بر اهمیت برنامه ریزی بهداشتی								
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه								
تدوین کننده: دکتر امامی								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو			
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس						
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های بعد از تدریس						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سوالات</li> <li>• تشریحی و چندگزینه ای</li> <li>• ارائه تکالیف</li> <li>• کلاسی</li> <li>• کنفرانس</li> </ul>	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کامپیوتر یا لپ تاپ</li> <li>• ویدئوپروژکتور</li> <li>• اسلاید پاورپوینت</li> <li>• وایت بورد و ماژیک</li> </ul>	<p style="text-align: center;">تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث گروهی و کارگروهی</li> <li>• در کلاس</li> </ul>	<p style="text-align: center;">درک درک دانشی</p>	<p style="text-align: center;">شناختی شناختی شناختی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- اهمیت برنامه ریزی بهداشتی را درک کند.</li> <li>2- نظام ارزشیابی برنامه ریزی بهداشتی را توصیف نماید.</li> <li>3- عوامل تأثیرگذار بر نظام ارزشیابی بیان کند.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">نظام ارزشیابی و اهمیت برنامه ریزی بهداشتی</p>
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشگده		تاریخ تنظیم: شهریور 1402		منابع:			
<p>1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs.</p> <p>2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit.</p> <p>3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.</p>								

جلسه شماره: 2		عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم	موضوع درس: تعریف، ضرورت، چارچوب و ویژگیهای برنامه ریزی بهداشتی					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با چارچوب و ویژگیهای برنامه ریزی بهداشتی			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- برنامه ریزی بهداشتی را توصیف نماید.</li> <li>2- دلایل و ضرورت برنامه ریزی بهداشتی را بیان کند.</li> <li>3- چارچوب ها و ویژگیهای برنامه ریزی بهداشتی را بشناسد.</li> <li>4- اصول برنامه ریزی بهداشتی را بیان کند.</li> <li>5- عوامل تأثیرگذار بر برنامه ریزی بهداشتی یک جامعه را بیان کند.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>دانش درک</li> <li>دانش</li> <li>دانش</li> <li>دانش</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث گروهی و کارگروهی</li> <li>• در کلاس</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>تعامل از طریق:</li> <li>پرسش و پاسخ و طرح مسئله</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• کامپیوتر یا لپ تاپ</li> <li>• ویدئوپروژکتور</li> <li>• اسلاید پاورپوینت</li> <li>• وایت برد و مازیک</li> </ul>		120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سوالات</li> <li>• تشریحی و چندگزینه ای</li> <li>• ارائه تکالیف</li> <li>• کلاسی</li> <li>• کنفرانس</li> </ul>
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1402		منابع:							
						<ul style="list-style-type: none"> <li>1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs..</li> <li>2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit.</li> <li>3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.</li> </ul>							

جلسه شماره: 3		عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم	موضوع درس: بررسی نیازها و مسائل و اولویت جمعیت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نیازها و مسائل و اولویت جمعیت			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
نیازها و اولویت جمعیت	1- نحوه شناسایی نیازها و مشکلات یک جامعه را برای تنظیم یک برنامه بهداشتی بدانند. 2- نحوه الویت بندی نیازهای بهداشتی جامعه را بدانند. 3- نحوه برنامه ریزی بهداشتی براساس الویت های بهداشتی یک جامعه را بدانند	شناختی شناختی شناختی	دانش درک درک	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث گروهی و کارگروهی در کلاس</li> </ul>	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کامپیوتر یا لپ تاپ</li> <li>• ویدئوپروژکتور</li> <li>• اسلاید پاورپوینت</li> <li>• وایت بورد و مازیک</li> </ul>	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سوالات تشریحی و چندگزینه ای</li> <li>• ارائه تکالیف کلاسی</li> <li>• کنفرانس</li> </ul>	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1402		منابع:			
						1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs. 2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit. 3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.			

جلسه شماره: 4		عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: روش جمع آوری داده ها				
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روش جمع آوری داده ها			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی			فعالیت های قبل از تدریس:					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			نحوه ارائه درس			استاد دانشجو			روش ها- رسانه- وسیله					
حیطه			طبقه			زمان «دقیقه»			شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- نحوه جمع آوری داده ها را در یک برنامه ریزی بهداشتی بدانند.</li> <li>2- اهمیت جمع آوری داده و کاربرد آن در نظام ارزشیابی یک برنامه ریزی بهداشتی بشناسد.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث گروهی و کارگروهی در کلاس</li> </ul>			<p>تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• کامپیوتر یا لپ تاپ</li> <li>• ویدئوپروژکتور</li> <li>• اسلاید پاورپوینت</li> <li>• وایت برد و مازیک</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• سوالات تشریحی و چندگزینه ای</li> <li>• ارائه تکالیف کلاسی</li> <li>• کنفرانس</li> </ul>		
<p>منابع:</p> <p>1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs.</p> <p>2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit..</p> <p>3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.</p>			<p>تاریخ تنظیم: شهریور 1402</p>			<p>عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده</p>			<p>مدت جلسه: 120 دقیقه</p>					



جلسه شماره: 6		عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت‌های پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم	موضوع درس: شناسایی و اختصاص منابع	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با شناسایی و اختصاص منابع									
اهداف جزئی: آشنایی دانشجویان با شناسایی و اختصاص منابع		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
1- نحوه شناسایی و اختصاص منابع را بدانند.		2- نقش منابع در برنامه ریزی بهداشتی را بدانند.		شناختی		دانش درک		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کار گروهی در کلاس	
شناسایی و اختصاص منابع		1- نحوه شناسایی و اختصاص منابع را بدانند. 2- نقش منابع در برنامه ریزی بهداشتی را بدانند.		شناختی		دانش درک		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کار گروهی در کلاس	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شبهه		اسناد		روش ها- رسانه- وسیله	
کامپیوتر یا لپ تاپ ویدئوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک		120 دقیقه		شبهه		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر یا لپ تاپ ویدئوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک	
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان		شبهه		اسناد		روش ها- رسانه- وسیله	
• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس		120 دقیقه		شبهه		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر یا لپ تاپ ویدئوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1402		منابع: 1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs. 2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit. 3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.			

جلسه شماره: 7		عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم	موضوع درس: برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماریهای خاص	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماریهای خاص									
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های بعد از تدریس
برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماریهای خاص	1- نحوه برنامه ریزی برای پیشگیری از یک بیماری خاص را بدانند. 2- به برنامه ریزی بهداشتی برای پیشگیری از یک بیماری خاص، برای جمعیت تحت پوشش فرضی بنویسند.	شناختی	دانش تجزیه و تحلیل	<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی و کار گروهی</li> <li>در کلاس</li> </ul>	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> <li>کامپیوتر یا لپ تاپ</li> <li>ویدئوپروژکتور</li> <li>اسلاید پاورپوینت</li> <li>وایت بورد و مازیک</li> </ul>	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>سوالات تشریحی و چندگزینه ای</li> <li>ارائه تکالیف کلاسی</li> <li>کنفرانس</li> </ul>	فعالیت های بعد از تدریس
منابع:									
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1402		<p>1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs..</p> <p>2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit.</p> <p>3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.</p>			

موضوع درس: مداخلات و پیاده سازی برنامه ارتقای سلامت جامعه		ترم: سوم		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1.5		عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه		جلسه شماره: 8	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مداخلات و پیاده سازی برنامه ارتقای سلامت جامعه			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		طبقه		طیبه		حیطه		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
1- مراحل مداخلات و پیاده سازی به برنامه بهداشتی را بدانند.		دانش درک		شناختی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		<ul style="list-style-type: none"> <li>• کامپیوتر یا لپ تاپ</li> <li>• ویدئوپروژکتور</li> <li>• اسلاید پاورپوینت</li> <li>• وایت بورد و مازیک</li> </ul>		120 دقیقه	
2- مشکلاتی که حین پیاده سازی یک برنامه بهداشتی وجود دارد را بیان کند.						<ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث گروهی و کارگروهی در کلاس</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• سوالات تشریحی و چندگزینه ای</li> <li>• ارائه تکالیف کلاسی</li> <li>• کنفرانس</li> </ul>			
منابع:		تاریخ تنظیم: شهریور 1402		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده				مدت جلسه: 120 دقیقه			
1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs..											
2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit.											
3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.											



موضوع درس: ارزشیابی برنامه ارتقای سلامت جامعه		ترم: سوم	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1.5	عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه		جلسه شماره: 9
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ارزشیابی برنامه ارتقای سلامت جامعه		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
ارزشیابی برنامه ارتقای سلامت جامعه	1- نحوه ارزشیابی یک برنامه ارتقای سلامت را بدانند. 2- ابعاد و ویژگیهای برنامه ارتقای سلامت را بشناسند.	شناختی	دانش / درک دانش	• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک	120 دقیقه
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1402	منابع: 1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs.. 2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit. 3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.			

جلسه شماره: 10		عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: نقد و بررسی نمونه برنامه های بهداشتی اجرا شده	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نمونه برنامه های بهداشتی اجرا شده											
تدوین کننده: دکتر امامی				گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
نقد و بررسی نمونه برنامه های بهداشتی اجرا شده		1- ویژگیهای و اصول یک برنامه بهداشتی را بدانند. 2- دانشجوی ، یک نمونه از اجرای یک برنامه ریزی های بهداشتی را مشاهده نموده و نقاط ضعف و قوت همان برنامه را ذکر نماید.		شناختی		دانشی/درک		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1402		منابع: 1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs.. 2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit. 3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.					
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		فعالیت های بعد از تدریس		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»	
• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس		120 دقیقه		• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدیوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک		فعالیت های بعد از تدریس		• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس		120 دقیقه	